

Q7

本学部の志望理由は何ですか？ (教育学部)

教員志望も多い学部。将来の目標と学部の志望動機に一貫性を持たせよう。

回答例

将来は小学校の教員として、文化の多様性や異なる価値観をもつ人々と共存する大切さを伝える教育を行いたいと考えています。

きっかけは、高校時代に世界遺産検定を受検し、その学習の一環で近隣の小学校を訪れ、世界遺産の授業を手伝わせて頂いたことです。世界中にある世界遺産を通して、小学生に**世界の多様性を学ぶ意義や、ひとつの知識が様々な教科に結びつく楽しさを伝えることができました。**この経験を通じて「教育」に魅力を感じた私は、**人格形成の初期段階である小学生から、世界の文化や自然を知り、平和や宗教について学ぶことが大切だ**と考えました。

また、グローバル社会では様々な価値観をもつ人たちと関わるため、相手の文化や価値観を理解し、それを踏まえて自身の意見を伝えることが重要になってきます。御校では、**小学生でも取り組める少人数制のディスカッションや、「多文化教育論」「比較・国際教育研究」などの様々な授業があるため幅広い視点で教育について学び、研究したい**と考えています。



▶ 3つの宗教の聖地であるエルサレム。手前（写真中央～右）の壁はユダヤ教が聖地とする「嘆きの壁」であり、奥の金色のドームはイスラム教の聖地「岩のドーム」である。

志望動機と将来の目標の筋を通す

理由に一貫性を持たせるため、大学の志望動機はもとより、なぜ小学校／中学校の教員なのかも答えられるようにしましょう。学校教育以外に関心がある場合も、将来の目標をとりあえず定めておき、それに向けて行動する旨を伝えると高い志望度や意欲がある印象になります。



▲ キリスト教の聖地 聖墳墓教会

世界遺産と教科横断授業

回答例では、世界遺産の理念「多様な文化や価値観」に関わる点にフォーカスしていますが、他にも世界遺産学習と教科横断的な授業との結びつきや、多角的な視点を育む授業、道徳科目といった、より学校教育を意識した回答でも良いでしょう。

【エルサレムの旧市街とその城壁群】ユダヤ教、キリスト教、イスラム教の3つの宗教の聖地。領有をめぐる宗教間で争いが繰り返されてきた。キリスト教徒による第一回十字軍がエルサレム王国を樹立したが、12世紀にイスラム王朝がエルサレムを奪還。以降20世紀初頭まで、イスラム教の影響下にあった。19世紀後半シオニズム運動によってユダヤ人の入植が増加、度々イスラム教徒との間で衝突が起きた。1967年の第三次中東戦争以降は、イスラエルが実効支配している。イスラエルはエルサレムを首都としているが、国際社会ではほとんど認められていない。