

世界遺産 × SDGs チャレンジ!

小論文部門 審査結果発表

2021年10月1日（金）～2022年1月17日（月）の期間で開催した世界遺産×SDGsチャレンジ！小論文部門は、全国から915名に応募をいただきました。2022年3月11日（金）事務局にて厳正なる審査を行い、高校生の部、中学生の部でそれぞれ最優秀賞、優秀賞、入賞が選ばれましたので発表いたします。

世界遺産×SDGsチャレンジ！小論文部門 概要

■ 高校生の部

テーマ：世界遺産地域のためにわたしたちができること

募集期間：2021年10月1日（金）～2022年1月17日（月）

表彰：最優秀賞（1名）

優秀賞（10名）

入賞（19名）

■ 中学生の部

テーマ：行ってみたい世界遺産とその課題

募集期間：2021年10月1日（金）～2022年1月17日（月）

表彰：最優秀賞（1名）

優秀賞（10名）

入賞（10名）

高校生の部

最優秀賞（1名）

青森県立八戸東高等学校
角濱 さくら さん

- ・作品タイトル：世界遺産と地域の活性化
- ・選んだ世界遺産：ウィーンの歴史地区、リヴァプール海商都市、北海道・北東北の縄文遺跡群
- ・選んだSDGs：⑰パートナーシップで目標を達成しよう

■ 審査員より

世界遺産と世界遺産に登録されない遺跡との比較から世界遺産の在り方を考察し、世界遺産が高齢者やコミュニティに与える正の影響を、自らの活動を通して分析し、今後の世界遺産の在り方を考えている。その文章構成と行動力伴った分析、課題解決への進め方はすばらしい。（筑波大学：井田氏）

世界遺産登録を起点に地域活性化に言及しているが、①遺産を起点に高齢者による貢献の場創出、それに伴うシックプライドの醸成、②地元経済に貢献するための取り組みを記述しており、世界遺産と地元住民のより良い関係性について論じられている。また地元だけに着目とするだけでなく③地域間の連携にも言及しており、狭い視点に留まっていない点も評価できる。世界遺産登録により利益を享受できる人（観光事業者、周辺の飲食店 など）以外にも、その地域にはたくさん住んでいる。さらにいうと世界遺産登録により行動が制限されたり、観光客が増えることにより「世界遺産に登録されて迷惑」という住民もいる。世界遺産と住民のより良い関係を深く探求し、地域活性化の方法が考えられれば世界遺産はあらゆる面でSDGsに貢献ができるだろう。ひとつ気をつけたいのが、世界遺産がある地域はそれぞれ特色があり、他の地域で成功した地域活性化施策がそのまま別の地域で成功するとは限らない。地域の特性や住民が何を求めているかに重きを置き、その上で地域活性化の方法を考えることが世界遺産と住民の持続可能な関係に繋がる。今回の着眼点がとてもよかったので他の世界遺産エリアでも、地域と連携した地域活性について調べ、考えてみてほしい。

（株式会社地球の歩き方：曾我氏）

世界遺産の三内丸山古墳を通じて、保存や活性化に向けて、地域の身近な場所からの視点、ビジネス視点、教育的視点と多彩な側面からアプローチをしている点を評価。多面的に遺跡の調査をしている事が伺えた。文章も簡潔にまとめられており非常に読みやすかった。全ての世界遺産に通じるテーマである事を実感できる内容だった点を評価。（株式会社マイナビ：吉田氏）

世界遺産と地域住民の生活の両立というのは、近年最も注目を集めている世界遺産の課題の1つです。そこに高齢者の活躍の場や企業の保護活動への関わりから、世界遺産登録後の世界遺産地域の新しい姿を考えていく内容はとてもよくできていました。世界遺産の保護が地域の人々の生活を自由度を下げているときに、登録自体に反対する人々をどのように保護に巻き込めるかがあると更に素晴らしい内容になると思います。

（非営利特定法人世界遺産アカデミー：宮澤氏）

高校生の部

優秀賞（10名）

氏名	学校名	作品タイトル
福澤 呼春 さん	愛知啓成高等学校	世界遺産を守っていくために
熊谷 優花 さん	渡辺高等学院	性犯罪と教育について
岡崎 美空 さん	専修大学附属高等学校	きつとトンボもチョウもいる
高橋 蒼史 さん	城北埼玉高等学校	台風の海に浮かぶ神社
喜多見 彩加 さん	京都西山高等学校	小笠原諸島のプラスチックごみ
和田 侑美 さん	青森県立青森南高等学校	宝、永遠なれ
前田 美來 さん	尚綱学院高等学校	奇跡の森の影を考える
秋田 結衣 さん	尚綱学院高等学校	中尊寺のバリアフリーを通して
辻川 玲奈 さん	尚綱学院高等学校	アンネとの出会いを通して考えたこと
玉光 凜菜 さん	洗足学園高等学校	小さな行動で届けられる教育

入賞（19名）

氏名	学校名	作品タイトル
久保田 望友 さん	白鵬女子高等学校	動物とレンジャーを守るために
清水 結生 さん	愛知啓成高等学校	観光するってどういう事？
永井 華怜 さん	浜松開誠館高等学校	平和
仲森 爽真 さん	浜松開誠館高等学校	富士山のゴミ問題
小出 真実 さん	渡辺高等学院	世界の自由と平等のために
中村 圭秀 さん	青森県立青森南高等学校	縄文（かこ）と現代（いま）～LIFE & SDGs～
青木 杏由梨 さん	専修大学附属高等学校	ゴミはゴミ箱へ
鈴木 愛加 さん	専修大学附属高等学校	憧れの遺産を守る
石田 愛結 さん	京都西山高等学校	知床が危ない
佐野 佳江 さん	浜松開誠館高等学校	トウルカナ湖国立公園群に関する問題
高橋 歩希 さん	北海道名寄高等学校	ジェンダー平等
横山 幸乃 さん	京都西山高等学校	アフガニスタンと富士山から学ぶ節水の必要性
荒井 優光 さん	東海大学付属高輪台高等学校	小笠原諸島の固有種を守るために
新井田 夏未 さん	尚綱学院高等学校	平和を伝える折り鶴
高杉 隆生 さん	東海大学付属高輪台高等学校	自然と共に生きていく
志摩 皓仁 さん	東海大学付属高輪台高等学校	世界遺産の問題を解決するには
松崎 弘嗣 さん	東海大学付属高輪台高等学校	白神山地を守るために
門脇 有祈子 さん	洗足学園高等学校	今日から無関心を捨てよう
菊地 心花 さん	光英VERITAS高等学校	知床を知るために

中学生の部

最優秀賞（1名）

清泉女学院中学校

佐々木 心音 さん

- ・作品タイトル：つながりを感じられる場
- ・選んだ世界遺産：ル・コルビジエの建築作品：近代建築運動への顕著な貢献
- ・選んだSDGs：⑰パートナーシップで目標を達成しよう

■ 審査員より

世界をまたいだ世界遺産に着目し、その意義を分析しながら課題を見出し、その解決の糸口を見出そうとすることは高く評価できる。個々のものから世界をつなぎ、世界遺産を守るだけでなく、それにより世界の人々をつなげたいという思いもつことはすばらしい。（筑波大学：井田氏）

「トランスコンチネンタルサイト」への着眼点が面白い。国境を越えた世界遺産であることにも共感し、私自身も国立西洋美術館に足を運びたくなり文章に引き込まれた。海外紛争が多発している中、国を超えてパートナーシップでつながっていききたい気持ちに共感を覚えた。文章校正にもまとまりがあり、説得力ある内容だった。（株式会社マイナビ：吉田氏）

世界遺産の概念のひとつ「トランス・コンチネンタルサイト」とSDGsのテーマと関連づけて、世界遺産が持つ意義や役割を深く理解している。大陸を超えて保有する世界遺産を、つながりを感じながら守り伝えていくことが、SDGs 目標達成に近づいていくと、赴いた遺産にて気づきからの着想力、探究レベル、全体の構成も完成度も非常に高い。（非営利特定法人世界遺産アカデミー：鈴木氏）

トランス・コンチネンタル・サイトであるル・コルビュジエの建築作品について、その価値から国立西洋美術館の登録の意義や保護の方法を考察した内容は、とても素晴らしかったです。世界遺産は、横のつながりが非常に重要なのですが、トランスバウンダリー・サイトやトランス・コンチネンタル・サイトの場合は、よりそこを意識した展示や保護・保存が必要になります。世界遺産活動の意義も理解されており読み応えがありました。（非営利特定法人世界遺産アカデミー：宮澤氏）

中学生の部

優秀賞（10名）

氏名	学校名	作品タイトル
園田 理子 さん	清泉女学院中学校	水の都ヴェネツィアとその問題
大竹 優輝 さん	神戸大学附属中等教育学校	あの外国人は何を学ぶことができたのだろうか。
玉置 七彩 さん	神戸大学附属中等教育学校	先住民の文化理解と共存を目指して
下前 佳子 さん	神戸大学附属中等教育学校	戦争を伝える最後の語り手、原爆ドーム
野坂 かいり さん	横浜市立矢向中学校	アルペロベッロの文化から考える住み続けられるまちづくり
加藤 愛梨 さん	青森明の星中学校	シンガポール植物園からつながるSDGs
西谷 あゆひ さん	青森明の星中学校	中国のトイレと遺産
馬渡 咲樹 さん	青森明の星中学校	世界遺産と平和
原田 紗希 さん	神戸大学附属中等教育学校	厳島神社を守るために
浮森 那瑚 さん	神戸大学附属中等教育学校	私に託されたバトン

入賞（10名）

氏名	学校名	作品タイトル
安田 凧 さん	清泉女学院中学校	ヴェネツィアに会うために。
成田 ひま里 さん	青森明の星中学校	住み続けられる都市に挑む
櫻田 愛夢 さん	青森明の星中学校	今ある歴史を後世にも
岡本 佳子 さん	青森明の星中学校	ヴェルサイユ宮殿と庭園
青木 心言 さん	那須塩原市立高林中学校	ウィーンの景観を守る
鈴木 愛咲香 さん	東京学芸大学附属世田谷中学校	日本の環境を守る世界遺産
佐々木 夏弥 さん	東京学芸大学附属世田谷中学校	文化を繋ぐは人の想い
秋月 美羽 さん	東京学芸大学附属世田谷中学校	エゾシカの活用と生物多様性の維持
伊豆 彩花 さん	東京学芸大学附属世田谷中学校	陸の豊かさを守り、住み続けられる白川郷・五箇山
西垣 結香 さん	金蘭会中学校	「結」