

世界遺産×SDGs 教員養成プログラム 確認シート

記入例

大学名：世界遺産大学

氏名：世界 太郎

世界遺産×SDGs 教員養成プログラム HP の学習動画を視聴し、以下の問い合わせに答えてください。記入後の「確認シート」は PDF に変換し、HP の応募フォームから「世界遺産×SDGs 学習指導案」とあわせて提出してください。

■ 問1. SDGs の分類

- ・SDGs の目標を以下の 5 つに分類して①～⑯の番号を記入してください。

MDGs を引きついだ目標（6つ）：①、②、③、④、⑤、⑥

特に環境問題に特化した問題（3つ）：⑦、⑧、⑨

特に経済問題に特化した問題（4つ）：⑩、⑪、⑫、⑬

特に社会問題に特化した問題（3つ）：⑭、⑮、⑯

実施手段（1つ）：⑰

■ 問2. SDGs ダイヤモンドランク

- ・SDGs の目標について、関心が高い順に①～⑯の番号を記入してください。

すぐく関心（1つ）：①

けっこう関心（2つ）：②、③

やや関心（3つ）：④、⑤、⑥

ふつう（4つ）：⑦、⑧、⑨、⑩

あんまり（3つ）：⑪、⑫、⑬

ほとんど（2つ）：⑭、⑮

ぜんぜん（1つ）：⑯

■ 問3. SDGsと世界遺産

- ・ダイヤモンドランクイングで「すごく関心」に選んだ SDGs の目標を記入してください。

すごく関心：①

- 選んだ SDGs の目標と関連する世界遺産とその理由を記入してください。

関係する世界遺産：