

## 世界遺産を素材とした授業事例

学校種別	高等学校
学年	高校2年生
科目	文化理解 (学校設定科目)

### 1. 単元名

テーマでみる世界遺産

(世界遺産検定3級公式テキスト使用)

### 2. 本時について

#### (1) 本時の主題

世界遺産をテーマ別で調べる。

#### (2) 本時の目標

世界遺産の観光地化について理解する。

#### (3) 本時の展開

	学習内容・学習活動	指導上の工夫	評価
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界遺産が観光のブランドになっており、経済効果をもたらしていることを理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「全世界の海外旅行者」のグラフを見る。</li> <li>(別紙資料授業プリント参照)</li> <li>・全世界の海外旅行者は年間11億人を超え、国際観光収入は149兆4000億円になることを読み取らせる。</li> <li>・世界で1番外国人旅行者を迎えているフランスは、年間約8300万人(日本は約1341万人で世界27位)居り、観光産業に対して、約2700億円の予算を準備していることを説明する。</li> <li>※ここでの資料は2014年のものなので、最近のものがあれば、そちらを使用。</li> <li>生徒：「観光がもたらす経済効果ってすごい。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に積極的に参加する。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーバーツーリズムの説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観光客で混雑している世界遺産の写真を用意する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に積極的に参加する。</li> </ul>

<p>42分</p>	<p>・サステイナブルツーリズムの説明</p> <p>・例Ⅰ：白川郷・五箇山の合掌造り集落</p>	<p>先生：「これは、世界遺産の〇〇です。観光客が多くて混雑していることがわかります。ここから起こる問題を考えてみよう。」</p> <p>生徒：「ゴミの問題。世界遺産のまわりに渋滞が発生する。」</p> <p>先生：「日本では、観光公害という表現が使われることもあります。」</p> <p>・例として、岐阜県の取り組みをまとめたHPを見る。</p> <p>※参考URL参照</p> <p>先生：「昔からある伝統や文化が観光資源になっています。これらは、新しく造った観光資源ではなく、昔から引き継がれた持続可能な観光資源と言えます。」</p> <p>・「白川郷への観光客数の推移」グラフから、世界遺産登録されて観光客数が増えたことに着目させる。</p> <p>(別紙資料授業プリント参照)</p> <p>・混雑している写真などを見せ、白川郷が抱えている問題点を挙げる。</p> <p>・それらの問題点に対して、冬のライトアップイベントでは、完全予約制を始めたことを紹介する。</p> <p>・完全予約制により、混雑回避に繋がり、観光客もゆっくり見れるようになった。</p> <p>先生：「観光地に行く際に予約</p>	
------------	---	---	--

	<p>例2：富士山－信仰の対象と芸術の源泉</p>	<p>を取ってから行く人は居ますか？居ませんよね。これは凄く画期的なシステムです。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・富士山の山小屋から流れている「白い川」は何を指しているのか、写真を提示する。</li> </ul> <p>先生：「これは、トイレが旧式でし尿やトイレットペーパーが垂れ流し状態になっています。人が多いと、トイレの問題も起こります。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他にもゴミの問題や交通渋滞の写真を提示する。</li> </ul> <p>先生：「現在は、入山料の徴収などで、トイレの問題は改善されつつも、ゴミや渋滞の問題は課題として残っています。」</p>	
	<p>例3：ヴェネツィアとその潟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ gondolaで移動するなど、特異な地形にある観光地であることを紹介する。</li> <li>・その上で、大型観光船が起こす波によって、浸食が進み、多くの観光客によって、地盤沈下が起きていることを説明する。</li> <li>・地盤沈下については、大雨が降ると、地元住民が簡易な橋をつくり、その上を歩いて移動する。</li> <li>・運河の汚染も問題になっている写真を提示する。</li> </ul> <p>先生：「白川郷もヴェネツィアも、人が住んでいる世界遺産です。たくさん</p>	

	<p>・ここまでの内容を踏まえ、以下の課題に取り組む。</p> <p>1. 観光が課題となってい世界遺産を探す。</p> <p>2. その世界遺産にはどのような観光の課題があり、対策を取っているのか調べる。</p> <p>3. 班に分かれて、テーマを設定し、ディスカッションをする。</p>	<p>の観光客が押し寄せることにより、生活が脅かされることもあります。みなさんならこれらの世界遺産の住民だったとすると、どう思いますか？」</p> <p>生徒：「良い迷惑。いくら経済効果があっても生活が脅かされるのは嫌だ。」</p> <p>・「#Enjoy Respect Venezia」を紹介する。社会・経済の発展を妨げないように、住民の日常生活と調和した観光事業の在り方を紹介する。</p> <p>※参考URL参照</p> <p>・授業で扱ったもの以外にも例をいくつか紹介する。できるだけ、生徒にとって扱いやすい世界遺産にする。</p> <p>・例を挙げて、生徒が取り組みやすいようにする。</p> <p>・テーマの例を挙げて、ディスカッションが円滑に進むようにする。</p>	
まとめ 3分	<p>・授業を受けて、気付いたことをまとめる。</p>	<p>・本時の目標をもう一度説明する。</p>	<p>・授業で気付いたことをまとめる。</p>

### 3. その他（授業のポイントとなる板書計画や授業スライド、資料など）

- ・別紙資料に授業プリントあり

参考資料

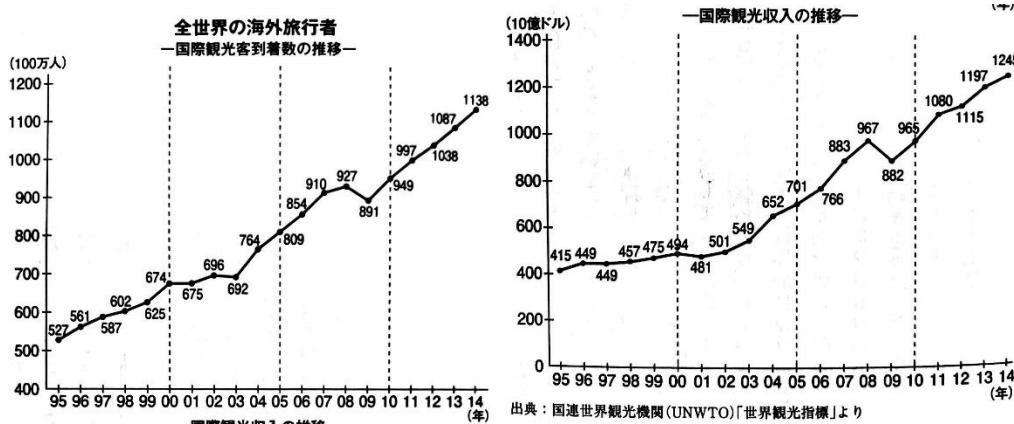
- ・吉田正人（2018）  
『世界遺産を問い直す』山と溪谷社
- ・木曾功（2015）  
『世界遺産ビジネス』小学館
- ・社団法人日本ユネスコ協会連盟（2008年）  
『世界遺産年報2008 No. 13』日経ナショナル ジオグラフィック社
- ・世界遺産検定事務局（2020年）  
『世界遺産で取り組む探究学習 自ら考えるための26の事例』マイナビ出版
- ・#Enjoy Respect Venezia  
<https://www.comune.venezia.it/ja/content/enjoyrespectvenezia>
- ・サステイナブル・ツーリズムの国内先進事例として、岐阜県の取組をご紹介  
[https://action.jnto.go.jp/casestudy/2689?utm\\_source=article&utm\\_medium=banner&utm\\_content=in-article-link-knowhow-2830](https://action.jnto.go.jp/casestudy/2689?utm_source=article&utm_medium=banner&utm_content=in-article-link-knowhow-2830)

# テーマでみる世界遺産

## ☆目標☆

- ・世界遺産の観光地化について理解しよう。

## ○テーマでみる世界遺産○



(① オーバーツーリズム) …観光地にキャパシティ以上の観光客が押し寄せること

### I. (① オーバーツーリズム) の具体的な問題点を考えよう。

- ・街中の人混みや交通渋滞、トイレ不足といったインフラ問題、騒音やゴミの問題、環境破壊 など

※日本では、(② 観光公害) という表現が使われることもある。

(③サステナブルツーリズム) …「(④ 持続可能な観光)」という意味で環境や文化の悪化や過

度な商業化を避けつつ観光地本来の姿を求めていこうとする考え

● (⑤ 白川郷・五箇山の合掌造り集落) 世界遺産検定テキストP. 42～P. 43

・白川郷では人口約1500人に対して年間約(⑥ 150万)人が訪れる

・村内混雑・交通渋滞・違法駐車・ゴミやトイレ問題・

住民トラブル・景観破壊など多くの問題

→ イベント時に(⑦ 完全予約制)を採用



● (⑧ 富士山ー信仰の対象と芸術の源泉 ) 世界遺産検定テキストP. 40～P. 41

・山小屋のトイレが旧式でし尿やトイレットペーパーが下流に垂れ流し状態で(⑨ 白い川 )と  
呼ばれていた

・毎年40トンのゴミを回収

・五合目まで通じている駐車場の混雑

→ 混雑予想カレンダーを作成してインターネットで情報提供

● (⑩ ヴェネツィアとその潟 ) 世界遺産検定テキストP. 110～P. 111

・観光客を乗せた大型船が起こす波によって(⑪ 侵食 )が進み(⑫ 地盤沈下 )の原因に

・運河の汚染

・住民約26万人に対して年間約(⑬ 500万 )人が訪れる

→ (⑭ #EnjoyRespectVenezia )で住民の日常生活と調和した支持できる観光事業を行う

1. 観光が課題となっている世界遺産を1つ挙げよう。

・

2. 1. で挙げた世界遺産にどのような観光の課題があり、対策を取っているのか調べてみよう。

・

3. 班に分かれて、テーマを設定し、グループディスカッションをしよう。

・

このプリントの気付き